МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ

УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД «УЛЫБКА» Г. ВОЛГОДОНСКА

**Аналитическая справка**

**по результатам педагогической диагностики воспитательного-образовательного процесса на конец 2020-2021 учебного года в старшей группе общеразвивающей направленности (5-6 лет) № 3**

Воспитатели:

Строганова М.Ю., 1.к.к.

Джаганкирова О.Н.

г.Волгодонск, 2020-2021 учебный год

**Аналитическая справка**

старшей группы №3 «Золотая рыбка»

На основании приказа заведующего МБДОУ ДС «Улыбка» г. Волгодонска от 30.04.2021 №141 «Об организации педагогической диагностики на конец 2020-2021 учебного года» было организовано проведение педагогической диагностики по реализуемой Образовательной программе дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Улыбка» г. Волгодонска на конец 2020-2021 учебного года, с целью выявления наличия динамики развития каждого ребенка, в срок с 11.05. по 21.05.2021 г.

Педагогическая диагностика по реализуемой рабочей программы воспитателей старшей группы №3 общеразвивающей направленности (5-6 лет) на 2020-2021 учебный год муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Улыбка» г. Волгодонска разработанной на основе Образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Улыбка» г. Волгодонска на конец 2020-2021 учебного года, в срок с 11.05. по 21.05.2021 г. включает:

-игровую деятельность;

*Образовательные области*:

-социально- коммуникативное развитие;

-познавательное развитие;

-речевое развитие;

-художественно- эстетическое развитие;

-физическое развитие.

**Характеристика детей:**

Средний возраст: 6 лет

Всего детей в группе: 27

Диагностируемые дети: 23

Количество мальчиков в группе: 6

Количество девочек в группе: 21

Недиагностируемых детей: 3 ребенок (домашний режим)

По итогам педагогической диагностики на конец 2020-2021 учебного года выявлены следующие результаты:

***- Социально-коммуникативное развитие:***  
Освоили 87% (21 человек)  
Имеют затруднение 13% (3 человека)

***- Познавательное развитие:***  
Освоили 83% (20 человек)  
Имеют затруднение 17% (4 человека)

***- Речевое развитие:***Освоили 83% (20 человек)  
Имеют затруднение 17% (4 человека)

- ***Художественно-эстетическое развитие:***Освоили 79% (19 человек)  
Имеют затруднение 21% (5 человек)

***- Физическое развитие:***  
Освоили 92% (22 человек)  
Имеют затруднение 8% (2 человека)

**Сводная таблица результатов освоения детьми старшей группы № 3 образовательной программы дошкольного образования МБДОУ ДС «Улыбка» г. Волгодонска на конец 2020-2021 учебный год**:

|  |  |
| --- | --- |
| Освоили | 20 детей (83 %) |
| Имеют затруднения | 4 детей (17 %) |

***Сводная результатов освоения детьми игровой деятельности:***  
Освоили – 92% (22 человека)  
Имеют затруднение –8% (2 человека)

*Рекомендации по результатам педагогической диагностики на конец 2020-2021 учебного года для планирования работы с детьми старшей группы № 3:*

**«Социально-коммуникативное развитие».** ***Рекомендации:***

Продолжать работу развивающих проблемно-практических и проблемно-игровых ситуаций, связанных с решением социально и нравственно значимых вопросов. Необходимо продолжать уделять внимание формированию культуры общения со взрослыми и сверстниками, учить общаться бесконфликтно. Продолжать учить формировать эмоциональную отзывчивость, учить детей понимать себя, определять и называть свое эмоциональное состояние, реагировать на эмоции близких людей и сверстников. Необходимо учить детей соблюдать элементарные нормы и правила поведения при взаимодействии со взрослыми и сверстниками, прививать правила элементарной вежливости.

**«Познавательное развитие».**

***Рекомендации:***

Проводить индивидуальную работу, используя дидактические игры, продолжать создавать условия для экспериментально - исследовательской деятельности, которая способствует формированию у детей познавательного интереса, развивает наблюдательность, мыслительную деятельность. Продолжать пополнять развивающую среду, создавать различные коллекции материалов и альбомы с изображениями окружающего мира для свободного доступа, поддерживать детскую инициативу и творчество.

**«Речевое развитие».**

***Рекомендации:***

Продолжать стимулировать развитие инициативности и самостоятельности детей в речевом общении со взрослыми и сверстниками, использовать элементы описательных монологов и объяснительной речи; расширять опыт слушания за счёт разных жанров художественной литературы; поддерживать желание детей отражать свои впечатления в разных видах художественной деятельности.

**«Художественно-эстетические развитие».**

***Рекомендации:***

Развивать умение последовательно рассматривать образ, эмоционально откликаться на изображение, соотносить увиденное с собственным опытом;

продолжать совершенствовать технику рисования, лепки, аппликации, развивать творческие способности детей.

**«Физическое развитие».**

**Рекомендации:**

Способствовать становлению интереса детей к правилам здоровье сберегающего поведения; развивать представление о человеке, об особенностях здоровья и условиях его сохранения: режим, закаливание, физкультура; устойчивый навык в выполнении культурно-гигиенических процедур.

**«Игровая деятельность»:**

***Рекомендации:***

Следует продолжать работу по организации развивающих проблемно - практических и проблемно - игровых ситуаций, связанных с решением социально и нравственно значимых вопросов. Создать в группе атмосферу игры.

*Рекомендации по результатам педагогической диагностики на конец 2020-2021 учебного года родителям с целью организации работы с детьми:*

**«Социально-коммуникативное развитие»:**

***Рекомендации для родителей:***

Продолжать вовлекать детей в простейшие процессы хозяйственно-бытового труда, развивать самостоятельность; продолжать обогащать представления детей об основных источниках и видах опасности в быту, на улице, в природе, в общении с незнакомыми людьми; формировать знания о правилах безопасного дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства.

**«Познавательное развитие»:**

***Рекомендации для родителей:***

Стараться всегда отвечать на вопросы, которые задает ребенок; давать возможность ребенку самому найти правильный ответ; сложные задания разбивать на части, решать их постепенно.

**«Речевое развитие»:**

***Рекомендации для родителей:***

Быть активными участниками образовательного процесса, участниками всех проектов, а не просто сторонними наблюдателями.

**«Художественно-эстетическое развитие»:**

***Рекомендации для родителей:***

Обеспечить художественно- эстетического и эмоционального развития ребенка в семье.

**«Физическое развитие»:**

***Рекомендации для родителей:***

Воспитывать в детях чувство собственной значимости, уверенность в способности к какому – либо виду деятельности. Совместный активный отдых, направленный на воздействие укрепления здоровья детей. Для сокращения роста заболевания детей проводить комплексы закаливающих процедур.

**«Игровая деятельность»:**

***Рекомендации для родителей****:*

Использовать бытовые ситуации, как сюжет для игры.

Воспитатели \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Строганова Марина Юрьевна  
 роспись)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Джаганкирова Ольга Николаевна

(роспись)

Дата: 21.05.2021г.