МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД «УЛЫБКА» Г. ВОЛГОДОНСКА

**Аналитическая справка**

**по результатам педагогической диагностики воспитательно-образовательного процесса на начало 2020-2021 учебного года в старшей группе общеразвивающей направленности (5-6 лет) № 3**

 **Воспитатели:**

 **Строганова М.Ю., 1.к.к.**

 **Джаганкирова О.Н.**

**г.Волгодонск, 2020-2021 учебный год**

**Аналитическая справка**
старшей группы №3 «Золотая рыбка»

 На основании приказа заведующего МБДОУ ДС «Улыбка» г. Волгодонска от 21.08.2020 № 195 «Об организации педагогической диагностики на начало 2020 - 2021 учебного года» было организовано проведение педагогической диагностики по реализуемой Образовательной программе дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада « Улыбка» г. Волгодонска на начало 2020-2021 учебного года, с целью выявления наличия динамики развития каждого ребёнка, в срок с 01.09 по 14.09.2020г.

Педагогическая диагностика по реализуемой рабочей программы воспитателей старшей группы № 3 общеразвивающей направленности (5-6 лет) на 2020-2021 учебный год муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Улыбка» г. Волгодонска разработанной на основе (Адаптированной) Образовательной программы дошкольного образования муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада «Улыбка» г. Волгодонска на начало 2020-2021 учебного года, в срок с 01.09. по 14.09.2020 г. включает:

-игровую деятельность;

*Образовательные области:*
- Социально-коммуникативное развитие;
- Познавательное развитие;
- Речевое развитие;
- Художественно-эстетическое развитие;
- Физическое развитие;

**Характеристика детей:**

Средний возраст - 5 лет
Всего детей в группе: 25 детей;

Диагностируемые дети: 21 ребёнок;

Не диагностировались- 4 ребёнка, вследствие, их отсутствия.

Количество мальчиков в группе: 6;

Количество девочек в группе: 19.

 По итогам педагогической диагностики на начало 2020-2021 учебного года выявлены следующие результаты:

***- Социально-коммуникативное развитие:***
Освоили 52% (11 человек)
Имеют затруднение 48% (10 человек)

***- Познавательное развитие:***
Освоили 43% (9 человек)
Имеют затруднение 57% (12 человек)

***- Речевое развитие:***Освоили 24% (5 человек)
Имеют затруднение 76% (16 человек)

- ***Художественно-эстетическое развитие:***Освоили 14% (3 человека)
Имеют затруднение 86% (18 человек)

***- Физическое развитие:***
Освоили 33% (7 человек)
Имеют затруднение 67% (14 человек)

**Сводная таблица результатов освоения детьми старшей группы № 3 образовательной (адаптированной) программы дошкольного образования МБДОУ ДС «Улыбка» г. Волгодонска на начало 2020-2021 учебный год**:

|  |  |
| --- | --- |
| Освоили |  6 детей (29 %) |
| Имеют затруднения |  15 детей (71 %) |

***Сводная результатов освоения детьми игровой деятельности:***
Освоили – 43% (9 чел.)
Имеют затруднение –57% (12 чел.)

 *Рекомендации по результатам педагогической диагностики на начало 2020-2021 учебного года для планирования работы с детьми старшей группы № 3:*

 **«Социально-коммуникативное развитие».** ***Рекомендации:***

Больше уделять внимание сюжетно-ролевой игре, театрализованной игре, формированию гендерной принадлежности. Усилить работу с родителями по темам: «Самостоятельность детей», «Интересный досуг с детьми».

 **«Познавательное развитие».**

***Рекомендации:***

 В целях развития познавательной – исследовательской и продуктивной деятельности, формирование элементарных математических представлений, целостной картины мира необходимо в течении учебного года проводить НОД по изучению свойств и качеств различных материалов: воды, снега, песка. Для развития у детей конструктивных навыков, как у мальчиков, так и у девочек, лучше всего в игровой деятельности использовать конструкторы различного рода. Так же для лучшего ориентира детей в ближайшем окружении, необходимо давать интересные знания о природе и позволять им участвовать в экспериментальной деятельности.

 **«Речевое развитие».**

 ***Рекомендации:***

 Проводить больше индивидуальных занятий с детьми, испытывающими затруднение. Использовать дидактические игры, чтение художественной литературы. Вниманию родителей предложить консультации по развитию речи детей.

 **«Художественно-эстетические развитие».**

***Рекомендации:***

 Уделять больше внимания вопросам ознакомления с художественной литературой, чаще использовать художественное слово в режимных моментах, в наблюдениях за явлениями и объектами природы. Способствовать участию детей в играх- драматизациях по сюжетам детской литературы. В индивидуальной работе нужно учить детей умению выслушивать и выполнять задания, доводить начатую работу до конца. Подводить детей к пониманию того, что искусство окружает нас всюду: дома, в детском саду, на улице.

 **«Физическое развитие».**

 **Рекомендации:**

Особое внимание уделить закреплению основных видов движений, развитию основных физических качеств. Продолжать укреплять и охранять здоровье детей.

 **«Игровая деятельность»:**

***Рекомендации:***

 Учить детей проявлять творчество в создании игровой обстановки; активно включаться в игровую деятельность. Находить взаимодействие с сверстниками. Также учить их выдвигать игровые замыслы; без труда вступать в ролевой диалог со сверстниками.

*Рекомендации по результатам педагогической диагностики на начало 2019-2020 учебного года родителям с целью организации работы с детьми:*

**«Социально-коммуникативное развитие»:**

***Рекомендации для родителей:***

 Прививать детям их значимость для общества, вне зависимости от его индивидуальных особенностей и этнической принадлежности; учить нормам взаимоотношений со взрослыми и сверстниками; прививать любовь к трудолюбию; передавать детям семейные традиции и способствовать желанию для создания новых.

  **«Познавательное развитие»:**

***Рекомендации для родителей:***

 Развивать у ребенка потребности к познанию, общению с взрослыми и сверстниками; обращать внимание на ценность детских вопросов и не оставлять их без внимания; стараться находить ответы совместно с детьми, посредством наблюдений, экспериментов, размышлений, чтения художественной и познавательной литературы, просмотра художественных, документальных видеофильмов; чаще гулять и ходить на экскурсии.

 **«Речевое развитие»:**

***Рекомендации для родителей:***

 Следует больше уделить чтению художественной литературы, заучиванию стихов и песен; учить детей пересказывать прочитанное произведение; тренировать детей в составлении рассказов по картинкам.

 **«Художественно-эстетическое развитие»:**

***Рекомендации для родителей:***

 Организовывать совместные посещения музея изобразительных искусств, выставочных залов, детской художественной галереи, мастерских художников и скульпторов; учить детей видеть красоту в окружающем нас мире.

 **«Физическое развитие»:**

***Рекомендации для родителей:***

 Для укрепления здоровья ребёнка проводить с ним работу над осанкой и выполнять дыхательные упражнения; проводить совместное чтение литературы, посвященной сохранению и укреплению здоровья детей, просмотр соответствующих художественных и мультипликационных фильмов; чаще устраивать совместный отдых, который помогает детям расширять кругозор и способствует закреплению навыков безопасного поведения во время отдыха; проводить с детьми комплексы закаливающих процедур.

 **«Игровая деятельность»:**

***Рекомендации для родителей****:*

 Родителям следует интересоваться жизнью детей, следить за тем в какие игры их ребёнок играет и каким играм он отдаёт большее предпочтение. Придумывать совместные игры с детьми и новые правила к ним.

Воспитатели \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Строганова Марина Юрьевна
 (Роспись)

 \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Джаганкирова Ольга Николаевна

 (Роспись)

Дата: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_