

Консультация для родителей: «Значение книги для ребенка 3-4 года».

Несмотря на присутствие в современном мире огромного количества различных гаджетов и Интернета, книга по-прежнему остается лучшим другом человека. Ведь именно с помощью книги ребенок учится читать, а затем на протяжении всей жизни черпает оттуда различную информацию. Книжка для ребенка является своеобразным окном в «большой мир» и к этой мысли его необходимо приучать с раннего возраста.



В чём ценность книги для ребёнка 3–4 лет?

В этом возрасте книга становится мощным инструментом развития. Она помогает малышу:

- развивать речь и словарный запас. Ребёнок слышит новые слова, учится правильно строить предложения, пересказывать простые сюжеты;
- тренировать мышление. Через истории ребёнок начинает понимать причинно-следственные связи («Почему колобок ушёл? Потому что его съела лиса»), сравнивать, анализировать, устанавливать простые закономерности;
- развивать воображение. Устный рассказ без картинок сложен для малыша: иллюстрации помогают «увидеть» ситуацию, дорисовать детали в голове;
- эмоционально и нравственно формироваться. Через судьбы героев ребёнок учится сопереживать, отличать добро от зла, перенимать положительные модели поведения (как дружить, как относиться к животным);
- расширять кругозор. Книги знакомят с окружающим миром: животными, профессиями, природой, бытовыми ситуациями.
- укреплять связь с родителем. Совместное чтение — это минуты близости, тепла и доверия, которые очень важны для психического здоровья ребёнка.

Какие книги выбирать?

Не стоит ориентироваться только на возраст — уровень развития у всех детей разный. Ориентируйтесь на конкретного ребёнка.

- Для начала берите короткие весёлые стихи с яркими, понятными иллюстрациями. Подойдут и сказки с одной чёткой сюжетной линией: «Репка», «Колобок», «Теремок».
- Иллюстрации — ключевой элемент. В 3–4 года ребёнок ещё не всегда может представить себе устный рассказ без картинки. Поэтому выбирайте издания, где к каждой ключевой сцене есть картинка.
- Следите за содержанием. Избегайте сюжетов, которые могут напугать или травмировать психику ребёнка.
- Постепенно усложняйте. Когда малыш освоит простые истории, можно переходить к более длинным текстам (например, «Федорино горе», стихи С. Маршака), но иллюстрации по-прежнему будут помогать.
- Добавляйте развивающую литературу. Это могут быть небольшие энциклопедии, книги с заданиями (на логику, моторику, рисование), книги-инструкции по поделкам.

- Учитывайте интересы. Если ребёнок увлечён какой-то темой (машины, животные, принцессы), ищите книги по этому интересу.

Как сделать чтение эффективным?

Просто прочитать текст — мало. Вот несколько приёмов, которые превратят процесс в игру:

- превратите в игру. Меняйте интонацию для разных героев (тоненько для зайчика, грубо для медведя), используйте жесты и мимику;

- задавайте вопросы по ходу. «Как ты думаешь, что будет дальше?», «Почему герой так поступил?» Это стимулирует мышление;

- обсуждайте непонятное. Если в тексте встретилось незнакомое слово, уточните его значение, а если ребёнок не может ответить — объясните сами;

- предлагайте «рассказывать по картинке». Когда ребёнок хорошо знает сказку, попросите его самому составить рассказ, опираясь на иллюстрации в книге. Не перебивайте, если он что-то искажает — лучше мягко вернитесь к этому моменту при повторном чтении;

- делайте чтение ритуалом. Выделите для этого спокойное время и место, создайте приятную атмосферу;

- не заставляйте. Если ребёнок потерял интерес — остановитесь. Насилие может отбить охоту;

- показывайте пример. Читайте сами — ребёнок должен видеть, что вы тоже получаете удовольствие от книг.



Не ждите, что ребёнок сразу полюбит книги. Формирование интереса — процесс постепенный. Не заменяйте книгу мультфильмом: мультик даёт готовую картинку, а книга заставляет воображение работать.

