МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ

УЧРЕЖДЕНИЕ ДЕТСКИЙ САД «УЛЫБКА» Г. ВОЛГОДОНСКА

**Аналитическая справка**

по результатам освоения детьми образовательной программы дошкольного образования МБДОУ ДС «Улыбка» г. Волгодонска на конец 2023-2024 учебного года в средней группе №3 (4-5лет)

общеразвивающей направленности.

Подготовили воспитатели:

Джаганкирова О.Н. 1 кв.категории

Строганова М.Ю. высшей кв.категории

г. Волгодонск, 2023-2024 учебный год

**Аналитическая справка**

На основании приказа заведующего МБДОУ ДС «Улыбка» г.Волгодонска № 130 от 25.04.2024г. «Об организации педагогической диагностики на начало 2023-2024 учебного года» было организовано проведение педагогической диагностики по реализуемой Образовательной программе дошкольного образования МБДОУ ДС «Улыбка» г.Волгодонска на конец 2023-2024 учебного года , с целью выявления наличия динамики развития каждого ребенка.

Педагогическая диагностика по реализуемой рабочей программе воспитателей в средней группы №3 общеразвивающей направленности (4-5 лет) на 2023-2024 учебный год МБДОУ ДС «Улыбка» г.Волгодонска разработанной на основе Федеральной образовательной программы дошкольного образования на конец 2023-2024 учебного года в срок с 06.05.2024 по 17.05.2024г. включает:

**Образовательные области:**

-«Социально - коммуникативное развитие »;

-«Познавательное развитие»;

-«Речевое развитие»;

-«Художественно – эстетическое развитие»;

-«Физическое развитие».

**Характеристика детей**:

Средний возраст - 5 лет;

Всего детей в группе: 27 детей;

Диагностируемые дети: 25 детей;

Не диагностировались - 2 ребёнка, вследствие, их отсутствия.

Количество мальчиков в группе: 9;

Количество девочек в группе: 18.

По итогам педагогической диагностики на конец 2023-2024 учебного года выявлены следующие результаты:

***- Социально-коммуникативное развитие:***  
*Средний уровень* - 36% ( 9 человек);  
*Высокий уровень* - 64% (16 человек).

Вывод: Это дети, могут принимать на себя роль, продолжительно взаимодействовать со сверстниками в игре от имени героя, в дидактических играх могут оценить свои возможности, всегда соблюдает правила игры. Освоили опыт безопасного поведения в окружающем мире, рассказывают о том, как нужно себя вести на улице, на природе, в транспорте, в детском саду. Дети имеют элементарные правила дорожного движения, умеют ориентироваться на сигналы светофора.

***- Познавательное развитие:***  
*Средний уровень* - 44% (11 человек);  
*Высокий уровень* - 56% (14 человек).

Вывод: Дети, имеющие «высокий» уровень, владеют знаниями и умениями по данной области знают основные признаки живого, устанавливают связи между состоянием живых существ и средой обитания. Пользуются наблюдением для познания природы. Знают о значении солнца, воздуха и воды для человека, животных, растений. Называют времена года. Знают о том, что нужно бережно относиться к природе.

***- Речевое развитие:****Средний уровень* - 44% (11 человек);  
*Высокий уровень* - 56% (14 человек).

Вывод: дети в данной области проявляют стремление к постоянному общению с книгой, испытывают явное удовольствие при слушании литературных произведений. Верно осознают мотивы поступков героев, видят их переживания и чувства.

- ***Художественно-эстетическое развитие:****Средний уровень* - 36% (9 человек);  
*Высокий уровень* - 64% (16 человек).

Вывод: дети, владеют знаниями и умениями по данной области, в рисовании имеют элементарные технические навыки: правильно держат карандаш, кисть и свободно пользуются ими. Изображают предметы и создают несложные сюжетные композиции, изображения по мотивам народных игрушек. Создают небольшие сюжетные композиции, но допускают ошибки при передаче пропорции, позы и движения фигур. В лепке дети лепят предметы разной формы, используя усвоенные приемы и способы.

***- Физическое развитие:***  
Средний уровень - 12% (3 человека)  
Высокий уровень - 88% (22 человека)

**Сводная таблица результатов освоения детьми средней группы № 3 образовательной программы дошкольного образования МБДОУ ДС «Улыбка» г. Волгодонска на конец 2023-2024 учебный год**:

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **На начало 2023-2024 учебный год** | | **На конец 2023-2024 учебный год** | |
| Низкий уровень | 71% (17 человек) | Средний уровень | 28% (7 человек) |
| Средний уровень | 29% (7 человек) | Высокий уровень | 72% (18 человек) |

***Вывод***: по результатам педагогической диагностики на конец 2023-2024 учебного года выявлена положительная динамика развития каждого ребенка.

*Рекомендации по результатам педагогической диагностики на конец 2023-2024 учебного года для планирования работы с детьми средней группы № 3:*

**Образовательная** **область «Социально – коммуникативное развитие».**

***Рекомендации:*** на основании выше изложенного необходимо продолжать работу по организация развивающих проблемно-практических и проблемно- игровых ситуаций, связанных с решением социально и нравственно значимых вопросов. Предлагать детям сюжетно-ролевые и театрализованные игры, сюжетно-дидактические игры и игры с правилами социального содержания с целью развития положительной самооценки, уверенности в себе, чувства собственного достоинства, желания следовать социально- одобряемым нормам поведения, осознание роста своих возможностей и стремление к новым достижениям. Объединять всех детей в коллективном труде для того, чтобы они могли самостоятельно распределять работу

**Образовательная область «Познавательное развитие».**

***Рекомендации*:** развивать умственную деятельность детей: классификация, анализ, сравнение, абстрагирование, обобщение. Сложные задания разбить на части и, в зависимости от наклонностей и способностей детей, решать их постепенно. развивать у детей умение заниматься, внимательно слушать и запоминать задание, охотно и точно его выполнять. приучать детей данного возраста выслушивать задание до конца. Разыгрывать ситуации правильного и неправильного поведения в детском саду, дома, в транспорте, на дороге и т.д.

**Образовательная область «Речевое развитие».**

***Рекомендации*:** планируется продолжать: индивидуальная работа с детьми, индивидуальные беседы о писателях, поэтах, чтение художественной литературы, заучивание стихов коллективно и индивидуально; проводить беседы и консультации с родителями по данному разделу. Продолжать индивидуальные занятия по речевым заданиям, дидактические игры, чтение художественной литературы, провести беседы и консультации с родителями по данному разделу.

**Образовательная область «Художественно – эстетическое развитие».**

***Предложения*:** планируется продолжать следующую работу: индивидуальная работа, научить детей умению выслушивать и выполнять задание, доводить начатую работу до конца. Развивать композиционные навыки - располагать изображение в середине листа бумаги, совершенствовать технические навыки.

**Образовательная область «Физическое развитие»**

***Предложения:*** особое внимание уделить закреплению основных видов движений, развитию основных физических качеств. Продолжать укреплять и охранять здоровье детей.

*Рекомендации по результатам педагогической диагностики на конец 2023-2024 учебного года родителям с целью организации работы с детьми:*

**«Социально-коммуникативное развитие»**

***Рекомендации:*** Родителям следует активно включать детей в свои повседневные дела, не только знакомя их с предметами окружающего мира, но и незаметно приобщая к обязанностям и воспитывая в детях полезные привычки. Родителям вести беседы с детьми о нормах взаимоотношений с взрослыми и сверстниками. Продолжать учить с детьми правила дорожного движения, рассказывать детям об опасных ситуациях и правилах их устранения. Быть для своего ребенка примером.

**«Познавательное развитие»**

***Рекомендации***: использовать занимательный материал с целью формирования представлений, ознакомления с новыми сведениями. Помочь детям с помощью игр в овладении различными практическими способами сравнения, группировки предметов по количеству, величине, форме, пространственному расположению.

**«Речевое развитие»**

***Рекомендации*:** родителям следует больше читать детям художественную литературу и обсуждать с детьми прочитанные книги. Учить больше стихов с детьми и учить рассказывать их выразительно. Вместе с детьми учиться составлять по образцу рассказы по сюжетным картинкам, по набору картинок.

**«Художественно-эстетическое развитие»**

***Рекомендации:*** учить детей видеть прекрасное в природе, в окружающих их предметах. Больше посещать с детьми различные выставки, гулять на природе, затем все увиденное учить переносить на бумагу.

**«Физическое развитие»**

***Рекомендации*:** воспитывать в детях чувство собственной значимости, уверенность в способности к какому – либо виду деятельности. Совместный активный отдых, направленный на воздействие укрепления здоровья детей. Для сокращения роста заболевания детей проводить комплексы закаливающих процедур.

Воспитатели \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Строганова Марина Юрьевна

(Роспись)

\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ Джаганкирова Ольга Николаевна

(Роспись)

Дата: \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_